

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности региональной инновационной площадки
"Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего
компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты"

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в государственном казенном общеобразовательном учреждении "Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И.Недурубова" (далее – Корпус) в режиме региональной инновационной площадки в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11 мая 2021 г. № 57 "О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 "Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области" и на основании проекта инновационной деятельности "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты".

1.1. Инновационная деятельность Корпусе является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использо-ванию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение ста-новления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательной организации.

1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация образовательной организации руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы)

развития инновационной деятельности

2.1. Деятельность региональной инновационной площадки "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты" имеет целью проектирование и апробирование инновационных образовательных практик формирования содержания этнокультурного казачьего компонента, обеспечивающих сохранение исторических, культурных и духовных традиций российского казачества и направлена на решение педагогическим коллективом Корпуса задач:

1. Разработать учебно-программную и методическую документацию, соответствующую структурным и содержательно-технологическим изменениям управляющей и управляемой подсистем образовательного учреждения в процессе экспериментальной деятельности.

2. Разработать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных изменениях в процессе интеграции этнокультурного казачьего компонента.

3. Проанализировать (внутренний аудит и внешняя экспертиза) образовательные практики введения этнокультурного казачьего компонента Корпуса.

4. Апробировать педагогические практики в условиях деятельности региональной инновационной площадки на базе Корпуса.

5. Диссеминировать продукты инновационной деятельности коллектива Корпуса в практику образовательных организаций Волгоградского и иных регионов РФ.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования углубление, учебного материала и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.

2.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике образовательной организации, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики не в сравнении с аналогичными практиками в других образовательных организациях, а проследить собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.5. Развивающаяся инновационная деятельность по теме "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты" в

масштабах образовательной организации становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом Корпуса систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2.7. Творческое объединение педагогов "Недуробовский проект" в рамках реализации инновационной деятельности выполняет функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью

3.1. С целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, создается Координационный совет, который несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Координаторы творческого объединения педагогов "Недуробовский проект" являются членами Координационного совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.3. Администрация и научный руководитель образовательной организации на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы.

3.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности образовательной организации основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в педагогическом коллективе Корпуса предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в сборниках научно-методических трудов

вузов, материалах научно-практических конференций.

4.2. Администрация Корпуса несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности образовательной организации.

Положение о рабочей группе
по реализации задач региональной инновационной площадки
"Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего
компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта.

1.2. Рабочая группа (РГ) – это профессиональное сообщество педагогических работников и сотрудников учреждения, проявляющих интерес к проблематике региональной инновационной площадки, способных обеспечить эффективную инновационную деятельность в рамках регионального проекта.

1.3. РГ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Корпуса, приказами и распоряжениями директора, другими локальными актами организации, а также настоящим Положением.

1.4. Рабочая группа создается для реализации регионального инновационного проекта "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты". Деятельность рабочей группы направлена на достижение цели инновационной площадки, решение поставленных в проекте задач.

1.5. Результатом деятельности РГ является создание конечных продуктов инновационной деятельности в соответствии с проектом региональной инновационной площадки "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты".

1.6. РГ создается и осуществляет деятельность в рамках основной деятельности Корпуса.

1.7. Положение о рабочей группе и ее состав утверждаются директором Корпуса

2. Цели и задачи деятельности рабочей группы

2.1. Основная цель деятельности РГ – реализация инновационной деятельности регионального проекта "Инновационные практики формирования этнокультурного казачьего компонента: содержательные и процессуально-технологические аспекты".

2.2. Основными задачами РГ являются:

выработка согласованных решений по реализации исполнителями мероприятий региональной инновационной площадки;
координация действий непосредственных исполнителей по

каждому направлению инновационной деятельности;

сбор, обработка, анализ данных в рамках инновационной деятельности и свободное распространение информации о реализуемой деятельности;

создание пакета научно-методического обеспечения инновационной деятельности учреждения в рамках инновационного проекта: баз данных, информационно-аналитических систем, научных, популярных, обучающих, игровых и иных материалов в области образования и внедрение их в образовательный процесс, в методическую и научно-педагогическую практику;

заключение договоров о совместной деятельности, создание широкой сети независимых партнерских кластеров (модулей) в рамках инновационной площадки на основе общности целей и интересов для совместной реализации информационной образовательной среды.

3. Функции рабочей группы

3.1. Информационная:

формирование банка информации по направлениям реализации задач инновационной площадки;

информирование педагогической общественности, участников образовательного процесса, средств массовой информации и иных органов и организаций о работе инновационной площадки.

3.2. Координационная:

координация работы педагогов, занимающихся инновационной деятельностью в образовательной организации, по основным направлениям деятельности площадки;

определение механизма реализации инновационного проекта;

координация деятельности образовательного учреждения по взаимодействию с другими органами и организациями.

3.3. Экспертно-аналитическая:

мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности работы инновационной площадки на различных этапах;

отбор традиционных, разработка инновационных форм, методов и приемов оценивания результатов деятельности;

рассмотрение проектов нормативных и организационно-правовых актов по вопросам инновационной деятельности в рамках своей компетентности.

4. Права и обязанности

4.1. Рабочая группа имеет право:

осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем образовательной организации, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.

носить на рассмотрение предложения, статистическую информацию, аналитические данные, связанные с тематикой инновационной площадки;

запрашивать от администрации и педагогов образовательного учреждения необходимую информацию, соответствующую компетенции РГ;

приглашать для принятия участия в работе группы педагогических работников образовательного учреждения;

привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

4.2. Рабочая группа обязана:

осуществлять изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы инновационной площадки;

проводить проблемно-ориентированный анализ инновационной деятельности.

5. Организация работы рабочей группы

5.1. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным приказом директора.

5.2. Заседания рабочей группы проводятся не реже одного раза в месяц. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

5.3. Заседание рабочей группы ведет руководитель рабочей группы, либо, по его поручению, заместитель руководителя рабочей группы.

5.4. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов состава рабочей группы.

5.5. Заседания рабочей группы оформляются протоколами, которые подписывают руководитель рабочей группы и секретарь рабочей группы.

5.6. Анализ деятельности и вся документация группы представляется руководителю региональной инновационной площадки.

5.7. Результаты работы группы публично представляется педагогическому коллективу образовательного учреждения, общественности.

5.8. Группа прекращает свою деятельность после решения стоящих перед ней задач.

6. Документация рабочей группы

положение о рабочей группе,
приказ об открытии рабочей группы,
план работы на текущий год,
протоколы заседаний рабочей группы,
отчёт о деятельности рабочей группы.